

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Οικοσυστημικές προσεγγίσεις για βιώσιμη ανάπτυξη των υδατικών πόρων**

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	WBCC- 535op	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικοσυστημικές προσεγγίσεις για βιώσιμη ανάπτυξη των υδατικών πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Πρακτικές Ασκήσεις, Ατομικές Εργασίες	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων - Μαθήματα επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/GEOL583/">https://eclass.uoa.gr/courses/GEOL583/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το μάθημα αποτελείται από θεωρητικό μέλος και πρακτικές ασκήσεις που συμβάλλουν στην κατανόηση της των οικοσυστημικών υπηρεσιών και την αξιοποίηση τους Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκεται οι υπηρεσίες που προσφέρουν τα υδάτινα και ημί-υδάτινα οικοσύστημα, πως μπορούν να αξιοποιηθούν για την προστασία αυτών των οικοσυστημάτων καθώς και για βιώσιμη διαχείριση των υδάτινων πόρων και τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής. Έμφαση θα δοθεί και στον οικοτουρισμό ως σημαντικό εργαλείο οικοσυστημικής προσεγγίσεις

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Κατανοήσουν το είναι οι οικοσυστημικές υπηρεσίες

Κατανοήσουν την σημασία του νερού για την λειτουργία των οικοσυστημάτων,

Γνωρίσουν τις οικοσυστημικές υπηρεσίες υδάτινων οικοσυστημάτων

Χρησιμοποιήσουν οικοσυστημικές προσεγγίσεις για βιώσιμη ανάπτυξη των υδατικών πόρων

Χρησιμοποιήσουν οικοσυστημικές προσεγγίσεις για τον μετριασμό των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής

Κατανοήσουν την αξία των αναγκών για μάθηση οικοτουριστικών πρακτικών,

Χρησιμοποιήσουν τον οικοτουρισμό ως μέσον για τη διατήρηση οικοσυστημάτων και στην βελτίωση των συνθηκών της Βιόσφαιρας κάτω από συνθήκες κλιματικής αλλαγής.

**Γενικές Ικανότητες**

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Βιβλιογραφική αναδίφηση

Αυτόνομη εργασία

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η δομή και η λειτουργία κάθε οικοσυστήματος όπως και συνολικά της Βιόσφαιρας αυτής καθαυτής, εξαρτάται σημαντικά από το επίπεδο διαθεσιμότητας του νερού. Η σχέση των βιοτικών παραγόντων με τους αβιοτικούς και η αλληλεξάρτησή τους από τους υδατικούς πόρους είναι αυτή η οποία διατηρεί μέσα από ένα σύμπλοκο διαδικασιών το επίπεδο της βιοποικιλότητας σε ανεκτά όρια, ιδιαίτερα κάτω από τις μεταβολές που προκαλούνται από την κλιματική αλλαγή. Η σχέση αυτή των παραγόντων μεταξύ τους βοηθείται σημαντικά εάν η προσέγγιση τους γίνεται μέσα από το οικοσύστημα που οι ίδιοι βιοτικοί και αβιοτικοί συνθέτουν. Οι οικοσυστημικές αυτές προσεγγίσεις εκτός από την συμβολή τους στη διατήρηση της ισορροπίας μεταξύ των παραγόντων και στην ευρύτερη Βιόσφαιρα, συνεισφέρουν σημαντικά στην βιώσιμη ανάπτυξη των υδατικών πόρων, χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία. Ένα από αυτά τα εργαλεία και πρακτικές είναι ο οικοτουρισμός, ο οποίος μπορεί να χρησιμοποιηθεί ώστε να επιτυγχάνεται καλύτερη διατήρηση αυτών των οικοσυστημάτων και ως επάλληλη συνέπεια καλύτερη διαχείριση των υδάτων στις περιοχές αυτές.

Στόχοι διδασκαλίας:

Εισαγωγή στη συνθετότητα της δομής και λειτουργίας των οικοσυστημάτων σε σχέση με το νερό,

Μελέτη των αναγκών των βιοτικών παραγόντων σε νερό, κάτω από την συνεχή πίεση της κλιματικής αλλαγής,

Εισαγωγή σε θέματα οικοσυστημικών υπηρεσιών

Κατανόηση οικοσυστημικών προσεγγίσεων με βάσει τη σύγχρονη βιβλιογραφία,

Χρήσεις οικοσυστημικών προσεγγίσεων ως εργαλείο διαχείρισης νερού και μετριασμού κλιματικής αλλαγής

Χρήση οικοτουριστικών πρακτικών ως μέσον της προστασίας των οικοσυστημάτων και της Βιόσφαιρας

γενικότερα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	3 ώρες x 13 εβδομάδες
	Ασκήσεις εξάσκησης	30 ώρες
	Εκπόνηση Ατομικών Εργασιών	70 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	139 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ατομικές Ασκήσεις 20% Ατομικές Εργασίες 30% Τελικές Εξετάσεις 50%	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Kumar, A. 2022. Ecosystem-Based Adaptation: Approaches to Sustainable Management of Aquatic Resources. Elsevier Science

Moore D.W. 2023. Reviving the Planet: The Power of Ecosystem-based Approaches to Tackle Climate Change

O'Higgins, T.G., Lago, M., DeWitt. T.H. (eds.) 2020. Ecosystem-Based Management, Ecosystem Services and Aquatic Biodiversity. Theory, Tools and Applications. Springer

Arraiza M.P., J.V. López-Alvarez and J.L. García-Rodríguez (eds.) Management of Sustainable and Ecological Tourism. Fundación Conde del Valle de Salazar. Pp. 686. (2015).

Iakovoglou V. and G.N. Zaimis. 2017. Enhancing rural areas while safeguarding ecosystems through sustainable practice of Ecosystem Based Approaches (EBA) with emphasis on ecotourism. International Journal of Economic Plants, 4(3): 134-136.